

自由研究 サポートシート



自分だけの
自由研究を
しよう！

自分だけのテーマを見つけよう

好きなことだと時間をわすれて、むちゅうになってしまうよね！
自由研究も自分が好きなことや気になることをテーマにすると、
むちゅうで研究できる！
さあ、いっしょにそんなテーマをさがしてみよう！



自分についてかんがえてみよう

なにがすきかな？なにが気になるかな？下のしつもんに答えて見つけてみよう
ぜんぶ書けなくてもいいよ！書けるところを書いてみよう

すきなことはなに？

いつも気になってみてしま
うものはなに？

さいきん、うれしか
ったことはなに？

いつも遊んでるこ
とはなに？

さいきん、一番たのしか
ったことはなに？

やってみたいこ
とはなに？

いつも心がけている
ことはなに？

ひまなときにやって
しまうことはなに？

好きなたべものはな
に？

学校でたのしかった
勉強はなに？

好きなスポーツはな
に？

好きな習いごとはな
に？

友だちにしてあげた
いことはなに？

大人になったらやっ
てみたいことはな
に？

もしお金がたくさん
あったらやってみた
いことはなに？

時間がたくさんあっ
たらやってみたいこ
とはなに？

好きなテレビやアニ
メ、まんがはなに？

さいきん、おこった
ことはなに？



次のステップ

自分について考えてみたね！

その中で、もっと知りたい、もっとやりたい、もっとできるようになりたいことはあるかな？

こういうこと研究してみたら楽しそうということを一っしょに見つけよう！それがテーマだよ！

自分の”もっと”はなにかな？

たとえば

1. もっとアニメについて知りたい。アニメを自分で作ってみたい。
2. 私はゲームがとても好きです。もっと勝てるようになりたい。
3. 私は、本を読むのが好き！自分の一番好きな本について、もっと詳しくなって、自分の本を書いてみたい。

わからなかったら大人の人に
助けてもらおう！



なぜ？ どうやったら？ と考えてみよう。

自分の”もっと”を考えてみたね！

つぎに、その”もっと”とかんがえたことについて

どうやったらできる？なぜそうなるの？を考えてみよう！



なぜ？ どうやったら？



たとえば

1. 好きなアニメにはどういう人が出てきて、どういう話なのか？どうやったらおもしろいアニメが作れる？
2. どうやったら勝てる？相手がどう考えているのかそうぞうして、どうやったら勝てるのか考えてみたい！
3. どういうお話が面白く感じるのか？自分の好きな本を調べてみよう！



わからなかったら大人の人に
助けてもらおう！

次のステップ

なぜ？どうやって？のこたえを自分でかんがえてみよう！

自分でかんがえてみることで、どうやってけんきゅうしていったらいいかをかんがえる手がかりになるよ！



なぜ？どうやって？ のこたえをかんがえてみよう

A large rounded rectangular box containing four horizontal dashed lines for writing.

こんな感じで考えてみよう

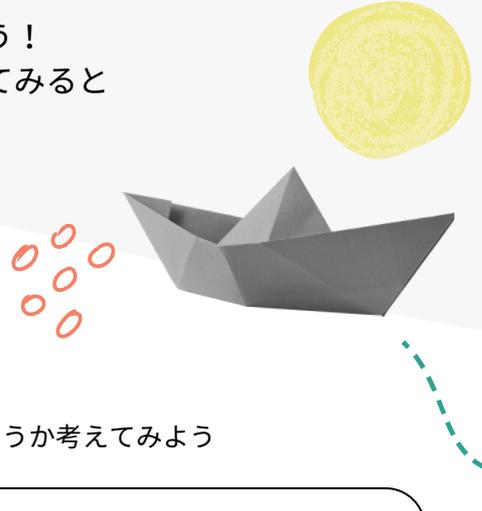
1. こういうところでとてもわらうからおもしろいと感じる
2. 相手はこうやって考えていると思うから、その時はこうしたらいいと思う
3. こういうところにかんどうするからおもしろいと感じる

わからなかったら大人の人に
助けてもらおう！



どうやってしらべるか 考えよう！

なぜ？どうやって？をどうやって調べていくか考えてみよう！
ひとりで考えているよりも、友だちやおうちの人にも聞いてみると
自分では思いつかないことが出てくるかも！
友だちに聞かれたときは、いいところを見つけてほめて、
しらべかたを話してみよう！



どうやって調べる？

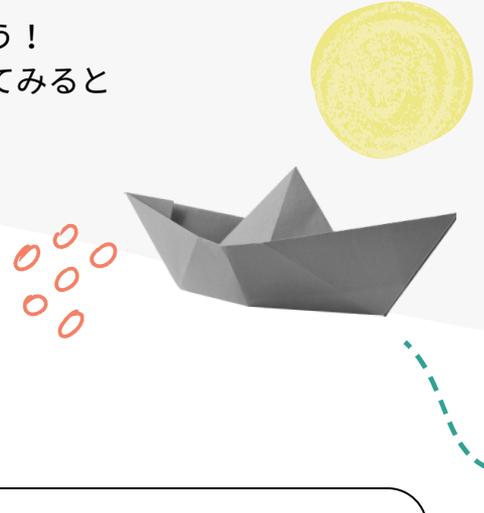
どうやって調べるか考えてみよう！
書いた調べかたをやってみると、なぜ？どうやって？のこたえを書けそうか考えてみよう

こんな感じで考えてみよう

1. 自分の好きなさくひんをくわしく調べてみる。ほかのさくひんと比べてみる
2. しあいをみなおして、相手のきもちを考えてみる。いろいろなしあいを見てみて、いろんなパターンで相手のきもちを考えてみる。その相手のきもちのときに、自分はどうしたら勝てるのか作戦を考える。
3. 同じ作者の作品や、自分がおもしろいと思う違う作品と似ているところを探してみる

どうやってしらべるか 考えよう！

なぜ？どうやって？をどうやって調べていくか考えてみよう！
ひとりで考えているよりも、友だちやおうちの人にも聞いてみると
自分では思いつかないことが出てくるかも！
友だちに聞かれたときは、いいところを見つけてほめて、
しらべかたを話してみよう！



しらべるよていをたてよう！

いつ何を調べるか考えよう！
まずは、かんぺきなものを目指さなくてもいいよ！

こんな感じで考えてみよう

7/24：ほかの作品をとしょかんにさがしに行く

7/25～31：作品を読んでみる

8/4～11：さくひんのものがたりをまとめてみる。

8/15～19：ほかの作品と比較して、おもしろいとおもう共通点を考える。

8/20：調べた結果をまとめる。

しらべてみよう！

たくさんしらべに動こう！

いろんなひとに聞いてみよう！

よていどおりいかない場合は、一番しらべたいところをしらべ終わろう！

しらべた内容は別のノートとかに書いてもいいよ！

A large rectangular area with rounded corners, containing ten horizontal dashed lines for writing.

しらべてみよう！

たくさんしらべに動こう！

いろんなひとに聞いてみよう！

よていどおりいかない場合は、一番しらべたいところをしらべ終わろう！

しらべた内容は別のノートとかに書いてもいいよ！

A large rounded rectangular box containing ten horizontal dashed lines for writing.

しらべてみよう！

たくさんしらべに動こう！

いろんなひとに聞いてみよう！

よていどおりいかない場合は、一番しらべたいところをしらべ終わろう！

しらべた内容は別のノートとかに書いてもいいよ！

A large rounded rectangular box containing ten horizontal dashed lines for writing.

しらべてみよう！

たくさんしらべに動こう！

いろんなひとに聞いてみよう！

よていどおりいかない場合は、一番しらべたいところをしらべ終わろう！

しらべた内容は別のノートとかに書いてもいいよ！

A large rounded rectangular box containing ten horizontal dashed lines for writing.

しらべてみよう！

たくさんしらべに動こう！

いろんなひとに聞いてみよう！

よていどおりいかない場合は、一番しらべたいところをしらべ終わろう！

しらべた内容は別のノートとかに書いてもいいよ！

A large rounded rectangular box containing ten horizontal dashed lines for writing.

しらべたことを せいりしよう！

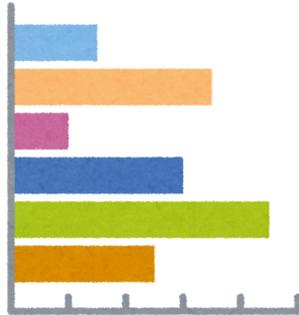
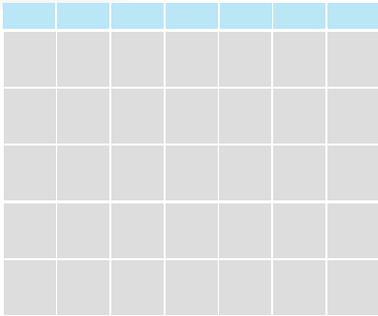
しらべた内容を見やすくせいりしよう！

グラフや表など、一番見やすくなりそうなものを使ってみよう！

数字はグラフが見やすいね！同じ内容を調べたものは表が見やすいね！

他にもいろんな見せ方があるよ。地図や時間で並べるなど。

別のノートに書いてもいいよ！



レッスン5

自分でよそうしたこたえと ひかくしてみよう

調べる前にかんがえたこたえと
しらべてわかったこたえとひかくしてみよう！

これは、〇×ではなくて、よそうと合っていたところはどこか
たしかめてみよう！



レッスン2で書いたよそうを もう一回かこう！



A large rounded rectangular box containing four horizontal dashed lines for writing.

わからなかったら大人の人に
助けてもらおう！



自分でよそうしたこたえと ひかくしてみよう

調べる前にかんがえたこたえと
しらべてわかったこたえとひかくしてみよう！

これは、○×ではなくて、よそうと合っていたところはどこか
たしかめてみよう！



レッスン2で書いたよそうと
しらべたことをひかくして
どこがよそうと同じだった？

Handwriting practice area with six sets of horizontal dashed lines for writing.



わからなかったら大人の人に
助けてもらおう！

自分でよそうしたこたえと ひかくしてみよう

調べる前にかんがえたこたえと
しらべてわかったこたえとひかくしてみよう！

これは、○×ではなくて、よそうと合っていたところはどこか
たしかめてみよう！



レッスン2で書いたよそうと
しらべたことをひかくして
どこがよそうとちがった？



A large rectangular area with a black border, containing six horizontal dashed lines for writing.



わからなかったら大人の人に
助けてもらおう！

もっとしらべてみたいこと

調べてわかったことや、
よそうとは同じところ、ちがっていたところなど
いろいろ発見ができたね！

さらに、“もっと”しらべてみたいことはあったかな？

それは、なつやすみがおわってしらべてもいいし、
来年のなつやすみにしらべてもいいね！



もっとしらべてみたいことを かいてみよう！

A large rectangular box with rounded corners, containing six horizontal dashed lines for writing.



わからなかったら大人の人に
助けてもらおう！

しらべたことをまとめよう

けんきゅうしたことを発表できるように、まとめよう！

これは、自由研究の課題でもらっている資料をみて、
てきせつな形でまとめてね！

ただし、大事なことを書いておくよ！
この2つをわかるようにまとめてね！



一番いいたいことはなに？

Three horizontal dashed lines for writing the answer to the question above.

それはどうやったら伝わる？

Three horizontal dashed lines for writing the answer to the question above.



わからなかったら大人の人に
助けてもらおう！